МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра французского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретическая грамматика французского языка»**

Направление подготовки (специальности)	Лингвистика
Код направления (специальности)	45.03.02
Профиль подготовки	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.04

Грозный, 2018

Яхьяева А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» [Текст] / Сост. А.А.Яхьяева.- Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 22.06.2018г.) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также рабочим планом по данному направлению подготовки.

© А.А.Яхьяева, 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

-дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики французского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике французского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй французского языка, об их функционировании в тексте;
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики французского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;
- формирование профессиональных навыков студентов как будущих лингвистов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения «Теоретической грамматики французского языка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС:

а) общепрофессиональных:

-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

б) профессиональных:

-владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)

-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)

-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

При изучении теоретической грамматики французского языка студенты должны:

Знать:

- о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

Уметь:

- читать рекомендуемую научную литературу на французском языке, выделять основные теоретические положения,
- критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики,
- раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,
- применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа
- применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста.

Владеть:

- новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору. Дисциплина опирается на изучение следующих дисциплин: «Лексикология французского языка», «Практикум по культуре речевого общения французского (1 иностр.) языка», «История французского языка и ведение в спецфилологию».

4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 часов (4 зачетные единицы).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	
Аудиторная работа:	28	
Лекции	14	
Практические занятия	14	

Лабораторные работы		
Самостоятельная работа:	80	
Курсовая работа		
Реферат	10	
Самостоятельное изучение разделов	30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	40	
Контрольная работа		
Вид итогового контроля	Экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение	<p>Предмет и задачи теоретического курса грамматики. Основные задачи развития теоретической грамматики. Отличие теоретической грамматики от нормативной. Теоретическая грамматика как один из аспектов синхронного изучения языка.</p> <p>Понятие грамматической категории, грамматической формы и грамматического значения.</p> <p>Аналитический характер современного французского языка. Понятие аналитической морфологии.</p> <p>Язык и речь. Актуализация.</p>	Устный опрос (УО)
2	Морфология	<p>Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Типы морфем и различия между ними. Грамматические морфемы, их отличительные черты.</p> <p>Слов как важнейшая структурно-семантическая единица языка. Основные признаки слова во французском языке.</p> <p>Классификация слов: самостоятельные, служебные и вспомогательные слова; их отличительные черты. Принципы разграничения типов слов (семантический, морфологический, синтаксический, дистрибутивный, комплексный)</p>	Собеседование (УО-1)
3	Части речи	<p>Проблема частей речи. Принципы классификации частей речи. Наиболее распространенный принцип классификации –</p>	Устный опрос (УО)

		<p>объединение слов в отдельные лексико – грамматические (структурно – семантические) разряды на основе: 1) общности характера свойственного им наиболее обобщенного грамматического значения; 2) общности морфологических (формообразующих и словообразовательных) признаков, а также грамматических категорий; 3) общности синтаксических функций и характера сочетательных связей. Связь обобщенного грамматического значения, лежащего в основе распределения слов по частям речи, с лексическим значением (номинативная функция частей речи).</p> <p>Принципы классификации частей речи во французском языке, принятые в фундаментальных французских грамматиках и в отечественных трудах по теории французской грамматики. Общепринятая классификация частей речи – на знаменательные и служебные.</p>	
4	Существительное	<p>Определение существительного как части речи, выражающей предметность. Грамматические категории рода, числа и соотнесенности. Система словообразования существительных во французском языке. Синтаксические функции существительных как дифференциальный признак данной части речи.</p> <p>Лексико – грамматические разряды существительных: 1) существительные нарицательные и собственные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; 2) счисляемые и нечисляемые.</p> <p>Грамматическая категория рода. Формальные показатели рода во французском языке. Разряды существительных, род которых мотивирован (название живых существ, профессий, различного рода занятий). Лексические омонимы и смыслоразличительные функции рода.</p> <p>Грамматическая категория числа. Формальные показатели числа во французском языке. Классификация имен существительных по характеру выражения числовой характеристики предмета или понятия: существительные счисляемые и нечисляемые; разряды существительных <i>singularia tantum</i> и <i>pluralia tantum</i>.</p> <p>Категория определенности и неопределенности во французском языке.</p>	Собеседование (УО-1)

5	Прилагательное	<p>Определение прилагательного как части речи, называющей признак предмета, обладающей грамматическими категориями рода, числа и степеней сравнения.</p> <p>Грамматические категории прилагательного: род, число, степени сравнения. Особое значение категорий рода и числа прилагательного как категорий, оформляющих согласование с существительным. Средства выражения рода и числа прилагательных. Степени сравнения прилагательного и их преимущественно аналитический характер в современном французском языке.</p> <p>Качественные и относительные прилагательные. Современные тенденции в образовании относительных прилагательных.</p> <p>Место прилагательного. Постпозиция и предпозиция прилагательного по отношению к определенному существительному. Прилагательные, выбор места которых относительно произволен. Место прилагательного – определения как проблема стилистики.</p>	Устный опрос (УО)
6	Местоимение	<p>Местоимение как часть речи. Семантика местоимений. Морфологические категории и формы местоимений.</p> <p>Предметность/непредметность.</p> <p>Одушевленность/неодушевленность.</p> <p>Определенность/неопределенность. Род, число.</p> <p>Синтаксические функции местоимений.</p> <p>Притяжательные, указательные и неопределенные местоимения. Неопределенные, неопределенно – личное местоимение оп.</p> <p>Вопросительные и относительные местоимения.</p>	Устный опрос (УО)
7	Глагол	<p>Определение глагола как части речи.</p> <p>Грамматические функции глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Синтаксические функции глагола. Личные и неличные формы глагола.</p> <p>Система личных глагольных форм в современном французском языке. Типы спряжений и степень их продуктивности.</p> <p>Категория рода и числа. Флексии и личные приглагольные местоимения как грамматические показатели лица и числа глагола.</p> <p>Категория времени и вида. Определение грамматической категории времени как</p>	Собеседование (УО-1) Письменная работа (ПР) Реферат (ПР-4)

		<p>категории глагола, соотносящей действие с моментом речи.</p> <p>Определение вида как грамматической категории, обозначающей характер протекания процесса. Роль предельного и непредельного характера глагола.</p> <p>Соотношение категории времени и модальности.</p> <p>Понятие модальности. Различные средства выражения модальности. Наклонение как грамматическое средство выражения модальности. Взгляды на сущность модальности и наклонения в отечественном и зарубежном языкознании.</p> <p>Проблемы, связанные с изучением сюбжонктива. Позиции лингвистов при определении значения данного наклонения.</p> <p>Категория залога. Проблема залога в отечественном и зарубежном языкознании. Расхождение в определении числа залогов во французском языке (общепринятое мнение о наличии двух залогов – активного и пассивного; включение некоторыми исследователями в категорию залога так называемого возвратного залога – <i>voix réfléchie</i> и побудительного – <i>voix factitive</i>).</p> <p>Неличные формы глагола. Причастие, его глагольные и именные черты. Виды причастий во французском языке (<i>participe présent, participe passé, participe passé composé</i>). Синтаксические функции причастий.</p> <p>Значение и функции герундия. Трудность установления границ между причастием настоящего времени и герундием.</p> <p>Инфинитив как неличная форма глагола, характеризующаяся именными и глагольными чертами. Синтаксические функции инфинитива.</p>	
8	Наречие	<p>Определение наречия как части речи, выражающей признак действия или признак признака (качества, свойства). Наречие и проблема выделения модальных слов как особой части речи во французском языке.</p> <p>Источники пополнения класса наречий.</p> <p>Наречия на – <i>ment</i>. Образование наречий на – <i>ment</i> от относительных прилагательных.</p> <p>Синтаксические функции наречий.</p>	Устный опрос (УО) Реферат (РР-4)
9	Предлог	<p>Предлог как служебная часть речи, обозначающая грамматические отношения между знаменательными словами. Проблема лексического значения предлогов.</p>	Устный опрос (УО)

		Классификация предлогов по роду выражаемых ими отношений. Источники обогащения класса предлогов, пополнение класса предлогов за счет образования сложных предлогов и предложных речений.	
10	Союз	Союз – служебная часть речи, выражающая синтаксические связи между отдельными однородными членами предложения и между предложениями. Сочинительные и подчинительные союзы. Классификация союзов по структуре: простые союзы и союзные речения. Обогащение союзов за счет других частей речи.	Устный опрос (УО)
	Частицы	Проблема частиц в современном языкознании. Спорность вопроса о выделении частиц во французском языке в особую часть речи. Классификация частиц по значению. Синтаксические функции частиц.	Устный опрос (УО)
	Междометия	Определение междометий как класса неизменяемых слов, обладающей особой экспрессивно – семантической функцией – выражением чувств и волевых побуждений. Отсутствие у междометий номинативной функции и специальных грамматических показателей. Пополнение класса междометий за счет знаменательных слов.	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)
	Синтаксис	<p>Появление термина синтаксис, предмет синтаксических исследований. Место синтаксиса в теории описания языка. Понятие «структура». Язык и речь.</p> <p>Слово. Словосочетание, его определение. Члены предложения. Определение, критерии для выделения члена предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Определение предложения. Предикативность. Особые виды предикативности: полипредикативность и полупредикативность. Типы предикатов и их свойства. Классификация предложений по форме.</p> <p>Сложное предложение. Грамматические признаки сложного предложения. Отсутствие четких границ между сочинением и подчинением предложений.</p>	Устный опрос (УО) Письменная работа (ПР)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Сам-я работа
		Лекции	Практ-е занятия, семинары	Лабор-е занятия	
Раздел 1. Введение					
1. Предмет и задачи теоретической грамматики					
2. Основные этапы развития теоретической грамматики французского языка.					
3. Язык и речь. Актуализация.		1	1		4
Раздел 2. Морфология					
4. Основные морфологические единицы.		1	1		
5. Система частей речи во французском языке.		1	1		4
6. Имя существительное.		1	1		8
7. Детерминативы.		1	1		6
8. Имя прилагательное		1	1		6
9. Имя числительное.		1	1		
10. Наречие		1	1		4
11. Местоимение.		1	1		4
12. Глагол		2	2		10
13. Союз. Частицы. Предлог. Междометия		1	1		6
Раздел 3. Синтаксис					
14. Основные синтаксические единицы					
17. Простое предложение		1	1		10
18. Сложное предложение.		1	1		10

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Грамматические категории существительного Система словообразования существительных во	2

		<p>французском языке. Синтаксические функции существительных как дифференциальный признак данной части речи.</p> <p>Лексико – грамматические разряды существительных.</p> <p>Категория определенности и неопределенности во французском языке.</p> <p>Детерминативы.</p>	
3	2	<p>Местоимение как часть речи. Семантика местоимений. Морфологические категории и формы местоимений.</p> <p>Предметность/непредметность. Одушевленность/неодушевленность. Определенность/неопределенность.</p> <p>Род, число. Синтаксические функции местоимений. Притяжательные, указательные и неопределенные местоимения. Неопределенные, неопределенно – личное местоимение оп. Вопросительные и относительные местоимения.</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Имя числительное.</p>	3
4-5	3	<p>Грамматические функции глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Синтаксические функции глагола. Личные и неличные формы глагола.</p> <p>Система личных глагольных форм в современном французском языке. Типы спряжений и степень их продуктивности.</p> <p>Категория рода и числа. Категория времени и вида.</p> <p>Понятие модальности.</p> <p>Категория залога.</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>Союз. Частицы, Междометия.</p>	5
6	4	<p>Наречие и проблема выделения модальных слов как особой части речи во французском языке.</p> <p>Источники пополнения класса наречий.</p> <p>Синтаксические функции наречий.</p> <p>Местоимения</p>	2
7-8	5	<p>Слово. Словосочетание, его определение. Члены предложения. Определение предложения.</p>	2

		Предикативность. Типы предикатов и их свойства. Классификация предложений по форме. Сложное предложение. Грамматические признаки сложного предложения. Отсутствие четких границ между сочинением и подчинением предложений.	
--	--	--	--

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 ч.
(3 зачетных единицы)

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовая работа		
Реферат	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	16	16
Контрольная работа		
Вид итогового контроля	Экзамен-18	

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Связь грамматики с лексикологией.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	8	
Связь грамматики с фонетикой и фонологией.	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	8	
Связь грамматики со стилистикой.	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	8	

Связь грамматики с логикой.	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	8	
Связь грамматики с психолингвистикой.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	8	
Семантико-грамматические классы наречий в современном французском языке.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	
Структурно-семантическая типология словосочетаний в современном французском языке..	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	10	
Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством в современном французском языке..	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	10	
Структурно-семантическая типология сложноподчиненных предложений в современном французском языке.	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	10	

4.6. Курсовая работа

Не предусмотрена

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Васильева Н.М. Пицкова Л.П.Теоретическая грамматика. Ускоренный курс. -М., Лист Нью, 2004.
2. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. - М., Добросвет, 2004.

6.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Васильева Н.М. Пицкова Л.П.Теоретическая грамматика. Ускоренный курс. -М., Лист Нью, 2004.
2. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. - М., Добросвет, 2004.

7.2. Дополнительная литература

2. Илия Л.И. Пособие по теоретической грамматике французского языка. - М., 1979
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. - М., 2002.

7.3. Периодические издания

Нет

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Интернет-ресурсы

www.tv5.org

www.polarfle.com

<http://grammaire.reverso.net>

<http://www.etudes-litteraire.com/grammaire.php>

<http://leconjugeur.com>

9. Методические указания к практическим занятиям

Задачи практических занятий:

- подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;
- совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;
- укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

На практических занятиях более детально изучаются вопросы, которые освещаются в лекциях по «Теоретической грамматике французского языка». К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Теоретической грамматике французского языка» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов (рефератов), дискуссионное выступление. На практических занятиях с целью контроля усвоения материала курса предполагается проведение контрольных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется специализированные аудитории, оснащенные оборудованием -2.05Б, 2.07Б.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 МHz и выше.
- Оперативная память: 128 Мб и выше.
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки.
- Устройство для чтения DVD-дисков.

Наличие в лекционной аудитории возможности осуществлять показ презентаций. Компьютерный класс с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 МHz и выше.
- Оперативная память: 128 Мб и выше.
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки.
- Устройство для чтения DVD-дисков.