

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б 1.Б.26. «История народов Чечни»
в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (иняз.).

Грозный, 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержится в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля)/ практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина (практика).

Курс*	Семестр**	Код и содержание компетенции	Результаты обучения***	Оценочные средства****
1	1	ОК-1 -способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме ОПК-15 -способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ОПК-16 - владением стандартными	Знать: об актуальных проблемах истории народов Чеченской Республики на современном этапе; -основные этапы развития истории народов Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы	ДЗ, РК

		методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; • Уметь: применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам	
--	--	--	--	--

			(археологией, этнологией, культурологией и т.д.). • Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;	
--	--	--	---	--

** Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции*

*** Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции*

**** Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.*

***** Указываются оценочные средства для каждой составляющей компетенции.*

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
----------	---	-----------------------	-------------------------------------

		компетенции	вид	кол-во
1.	Чечня с древнейших времен по XVIII век.	ОК-6	ДЗ,РК, устный опрос, проверка конспектов, оценка выступлений	25
2.	Чечня в XIX веке.	ОК-6	ДЗ,РК, устный опрос, проверка конспектов, оценка выступлений	25
3.	Чечня в XX веке.	ОК-6	ДЗ,РК, устный опрос, проверка конспектов, оценка выступлений	20
4.	Чеченская Республика на рубеже XX-XXI веков.	ОК-6	ДЗ,РК, устный опрос, проверка конспектов, оценка выступлений	20

** Наименование раздела (темы), коды компетенций, вид наименования оценочных средств должны соответствовать рабочей программе дисциплины/программе практики.*

Перечень оценочных средств*

**Приводятся только те оценочные средства, которые кафедра реализует в учебном процессе. Возможны оценочные средства, которых нет в данном перечне, но они эффективно применяются на кафедре.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
11	Доклад, сообщение	СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по	Темы докладов, сообщений 1.Чечня в конце бронзового и раннего железного века (скифы, сарматы). 2.Чечня в составе Аланского

		заданной проблеме и выбранной теме доклада или сообщения, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету.	раннефеодального государства. 3.Борьба чеченцев против чингизидов. 4.Нашествие Тамерлана на Северный Кавказ и борьба его народов за независимость. 5.Социально-экономический и политический строй чеченцев в XVI-XVIII вв. 6.Движение шейха Мансура (1785-1791 гг на Северном Кавказе. 7.Материальная культура Чечни (XVI-XVIII вв.). 8.Духовная культура чеченцев (XVI-XVIII вв.). 9.А.П.Ермолов и его политика в Чечне. 10.Чечня в период Кавказской войны. 11.Участие чеченцев в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. 12.Восстание в Чечне и Дагестане в 1877-78 гг. 13.Революционное движение в Чечне в 1905-1907 гг. 14.Чечня в годы первой мировой войны. 15.Абдулмежид (Тапа) Чермоев. Исторический портрет. 16.Чечня в революциях 1917 г. 17.Таштемир Эльдарханов. Исторический портрет. 18.Асланбек Шерипов. Исторический портрет. 19.Чеченцы против белой гвардии Деникина. 20. Депортация чеченцев и ингушей. 21.Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны. 22.Коллективизация в Чечне (1928-1937 гг.). 23.Культурное строительство в Чечне в 1920-1930-е гг. 24.Культурное развитие республики в 60-80-е гг. XX в. 25.Чечня в годы перестройки (1985-90 гг.).
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	1.Каковы основные источники по древней

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	истории Чечни? 2. Назовите основные памятники на территории Чечни эпохи железа. 3. Какие археологические культуры были распространены на территории Чечни в эпоху древности? 4. Предки каких современных народов Северного Кавказа входили в состав Аланского государства? 5. Как называлась столица Алании и в каком году она была уничтожена монголами? 6. Сколько походов совершил Тимур на Северный Кавказ? Каковы были последствия этих походов для народов Северного Кавказа? 7. Назовите самые яркие памятники каменной архитектуры чеченцев в эпоху средневековья. 8. Каковы были религиозные воззрения средневековых нахских племен? 9. Преречислите основные элементы материальной культуры чеченцев в XVI-XVIII вв. 10. Назовите причины движения шейха Мансура. На какие этапы делилось данное движение? 8. Охарактеризуйте общественный и семейный быт чеченцев в XVI-XVIII вв. 9. Какова роль А.П.Ермолова в покорении Чечни? 10. Как называлась государство созданное имамом Шамилем в годы Кавказской
--	--	---	--

			войны? 19. Назовите основные сражения периода Кавказской войны. 20. В каком году была провозглашена советская власть в Чечне? 21. Когда были изгнаны деникинцы с территории Чечни? 22. Перечислите основные этапы государственного строительства в Чечне в 20-30- годы XX в. 23. Как проводилась коллективизация в Чечне? 24. Назовите известных чеченских политических деятелей, писателей, поэтов и т.д., репрессированных в 30-е годы XX века. 25. Когда и как были депортированы чеченцы в Среднюю Азию и Казахстан? 26. Назовите имена чеченцев, которые получили высокое звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. 27. Какова была общественно-политическая ситуация в Чечне в начале 90-х годов XX века? 28. Когда были введены федеральные войска в Чечню и когда началась первая «чеченская» война? Каковы были последствия? 29. Когда началась вторая «чеченская» война? Каковы были последствия? 30. Какова роль А.Х.Кадырова в прекращении военных действий в Чечне?
--	--	--	---

20	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний - зачет	1.Предмет, источники и периодизация истории Чечни. 2.Чечня в конце бронзового и раннего железного века (скифы, сарматы). 3.Чечня в VII в. до .н.э - IV в. н.э. 4.Чечня в составе Аланского раннефеодального государства. 5.Чечня накануне монгольского нашествия. 6.Борьба чеченцев против чингизидов. 7.Нашествие Тамерлана на Северный Кавказ и борьба его народов за независимость. 8.Материальная и духовная культура Чечни в XIII-XV вв. 9.Чеченцы на этнической карте Кавказа. Границы расселения чеченцев в XVI-XVIII вв. 10.Социально-экономический и политический строй чеченцев в XVI-XVIII вв. 11.Движение шейха Мансура (1785-1791 гг на Северном Кавказе. 12. Материальная культура Чечни (XVI-XVIII вв.). 13.Духовная культура чеченцев (XVI-XVIII вв.). 14. Общественный и семейный быт. (XVI-XVIII вв.). 15.Усиление колониальной политики России на Северном Кавказе и в Чечни (1 пол. XIX в.). 16.А.П.Ермолов и его политика в Чечне. 17.Народно-освободительное движение в Чечне в 1 трети XIX в. 18.Имамат Шамиля. 19.Чечня в период

			Кавказской войны. 20.Административная и судебная реформы в Чечне во 2-ой пол. XIX в. 21.Аграрная реформ в Чечне во 2-ой пол. XIX в. и освобождение зависимых сословий. 22.Участие чеченцев в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. 23.Восстание в Чечне и Дагестане в 1877-78 гг. 24.Социально-экономическое и политическое положение в Чечне в начале XX в. 25.Активизация крестьянского движения. Абречество. (нач. XX в.) 26.Развитие промышленности Чечни в условиях монополизации (нач. XX в.). 27.Революционное движение в Чечне в 1905-1907 гг. 28.Чечня в годы первой мировой войны 29.Чечня в революциях 1917 г 30.Октябрьская революции 1917 г. и Чечня 31.Чечня в годы гражданской войны. 32.Горская республика и Чечня. 33.Чечня в период восстановления народного хозяйства (1920-1925 гг.). 34.Чечня в годы индустриализации. 59. Коллективизация в Чечне (1928-1937 гг.). 35.Культурное строительство в Чечне в 1920-1930-е гг. 36.Государственное строительство в Чечне в 20-30 гг. XX в. 37.Репрессии в Чечне в 30-е гг. XX века. 38.Чечня в предвоенные годы (1938-1941 гг.). 39.Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны. 40.Культура и образование Чечни в годы Великой Отечественной войны.
--	--	--	---

			41.Депортация чеченцев и ингушей. 42.Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны. 43.ХХ съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. 44.Чечено-Ингушетия в конце 50-х – начале 60-х гг. ХХ века. 45.Промышленное строительство в ЧИАССР в 60-80- гг. ХХ века. 46.Культурное развитие республики в 60-80--е гг. ХХ в. 47.Развитие сельского хозяйства республики в 70-80-е гг. ХХ в. 48. Чечня в годы перестройки (1985-90 гг.). 49.Общественно-политическая ситуация в стране и в Чечне в начале 90- гг. ХХ в. 50.Общенациональный съезд чеченского народа (ноябрь 1990 г.). Борьба за политическую власть в республике. 51.Ввод войск на территорию ЧР и военные действия 1994-1995 гг. Наведение «конституционного порядка». 52.Хасав -Юртовские соглашения. Усиление социально-экономического и политического кризиса в 1996-1999 гг. 53.Военные действия на территории Чечни 1999-2001 гг. 54.Последствия двух войн за одно десятилетия для Чечни. 55.Чечня в послевоенный период (экономика, культура, социальная сфера). 56.Духовный кризис чеченского общества – как следствие двух разрушительных войн. 57.Формирование федеральных и республиканских органов власти (2000 г.). 58.Деятельность Чеченской республики во главе с А.-
--	--	--	---

			Х.А.Кадыровым. 59.Избрание Р.А.Кадырова Президентом Чеченской Республики. 60.Укрепление политической стабильности и ускорения восстановительных процессов (нач. XXI в).
--	--	--	---

