

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра французского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Лингвострановедение»
(на материале французского языка)

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	Лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, очно -заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01

Грозный –2018г.

Яхьяева А.А.. Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение»
[Текст] /Сост. А.А.Яхьяева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 22 июня 2018г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 г. № 783.

© Яхьяева А.А., 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели освоения дисциплины «Лингвострановедение»

Цели освоения дисциплины «Лингвострановедение»:

- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня;
- дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций;
- углубление знаний о физической и экономической географии Франции;
- детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями;
- исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка;
- анализ современного политического устройства Франции, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества;
- формирование интереса к самобытности национальной культуры Франции: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета;
- развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации;
- совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о связи языка и культуры;
- познакомиться с теоретическими основами лингвострановедения;
- сформировать навыки лингвострановедческого чтения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-18 – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

б) профессиональных (ПК):

ПК-32

готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

ПК-37 - владением основами современной информационной и библиографической культуры.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение» студенты должны:

Знать:

- лексику, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах;
- аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры англоговорящих стран;
- основы теории философии, теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода.

Уметь:

- применять на практике приобретенные знания;
- дифференцировать информацию на основе различных параметров;
- усваивать большие объемы информации;
- выделять основную идею страноведческого текста;
- решать профессиональные задачи.

Владеть:

- способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
- способностью творческого использования и развития профессиональных задач.

Быть готовыми:

- высказываться на заданную тему;
- рассматривать страноведческие реалии с различных позиций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре французского языка.

Дисциплина логически и содержательно - методически связана с предшествующими курсами бакалавриата, такими как «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практический курс французского языка». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курса «Лингвострановедение».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и содержание дисциплины. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Зачет/Экзамен	18	18

2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1	Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.	<p>Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.</p> <p>Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).</p>	С- собеседование; Д- доклад
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	<p>Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.</p> <p>Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.</p>	С- собеседование; Д- доклад
3	Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.	<p>Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.</p> <p>Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области). Местные</p>	С- собеседование; Д- доклад

		органы самоуправления.	
4	Общая характеристика экономики страны.	Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Культура страны. Национальные традиции и праздники.	С-собеседование; Д-доклад
5	Культура страны.	Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.	С-собеседование; Д-доклад
6	Древняя Галлия. История возникновения Франции.	Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.	С-собеседование; Д-доклад
7	Развитие и	Расцвет империи Капетингов.	С-собеседование;

	становление феодализма во Франции.	Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.	Д-доклад
8	История Франции в Новое время	<p>Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.</p> <p>Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV.</p> <p>2. Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи.</p> <p>3. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.</p>	С-собеседование; Д-доклад

9	Франция первой половины XX века	<p>Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. «Дело Ставинского». События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта.</p> <p>Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.</p>	С-собеседование; Д-доклад
10	Франция во второй половине XX века	<p>IV Республика. Экономическое и внутривластное положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики.</p> <p>V Республика. Голистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: события мая 1968 года.</p> <p>Постголизм. Президент Помпиду. Совместная правительственная программа левых сил. Президент Жискард д'Эстен.</p>	С-собеседование; Д-доклад

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Названия разделов	Всего	Количество часов			
			Контактная работа обучающихся			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальный и социальный состав населения.	10	2	2		6
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	8		2		6
3	Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.	10	2	2		6
4	Общая характеристика экономики страны.	8		2		6
5	Культура страны.	10	2	2		6
6	Древняя Галлия. История возникновения Франции.	8		2		6
7	Развитие и становление феодализма во Франции.	6		2		4
8	История Франции в Новое время	10	2	2		6
9	Франция первой половины XX века	10	2	2		6
10	Франция во второй половине XX века	10	2	2		6
	Итого:	90	12	20		58

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.	<p>Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.</p> <p>Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).</p>	С- собеседование; Д- доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	<p>Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.</p> <p>Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.</p>	С- собеседование; Д- доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Административно-территориальное деление страны и местные органы	Административно-территориальное деление страны и местные органы	С- собеседование; Д- доклад	6	ОПК-18 ПК-32

самоуправления.	самоуправления. Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области). Местные органы самоуправления.			ПК-37
Общая характеристика экономики страны.	Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Культура страны. Национальные традиции и праздники.	С- собеседование; Д-доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Культура страны.	Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.	С- собеседование; Д-доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Древняя Галлия. История возникновения Франции.	Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период.	С- собеседование; Д-доклад	4	ОПК-18 ПК-32 ПК-37

	Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.			
Развитие и становление феодализма во Франции.	Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.	С-собеседование; Д-доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
История Франции в Новое время	Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562-1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье.	С-собеседование; Д-доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37

	<p>Правление Людовика XIV и Людовика XV.</p> <p>2. Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период первой империи.</p> <p>Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи.</p> <p>3. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.</p>			
Франция первой половины XX века	<p>Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. «Дело Ставинского». События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта.</p> <p>Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство</p>	С-собеседование; Д-доклад	6	ОПК-18 ПК-32 ПК-37

	<p>Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.</p>			
<p>Франция во второй половине XX века</p>	<p>IV Республика. Экономическое и внутривластное положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики.</p> <p>V Республика. Голлистский режим. V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: события мая 1968 года. Постголлизм. Президент Помпиду. Совместная правительственная программа левых сил. Президент Жискард д'Эстен.</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	<p>6</p>	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>
<p>Всего часов</p>			<p>58</p>	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	30	30
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	42	42
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Зачет/Экзамен	экзамен	36

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1	Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.	Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка. Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).	С-собеседование; Д-доклад
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский	С-собеседование; Д-доклад

		<p>парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.</p>	
3	Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.	<p>Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.</p> <p>Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области). Местные органы самоуправления.</p>	С-собеседование; Д-доклад
4	Общая характеристика экономики страны.	<p>Общая характеристика экономики страны.</p> <p>Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции.</p> <p>Культура страны. Национальные традиции и праздники.</p>	С-собеседование; Д-доклад
5	Культура страны.	<p>Национальные традиции и праздники.</p> <p>Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.</p>	С-собеседование; Д-доклад
6	Древняя Галлия. История возникновения Франции.	<p>Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности</p>	С-собеседование; Д-доклад

		<p>цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.</p>	
7	<p>Развитие и становление феодализма во Франции.</p>	<p>Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.</p>	<p>С- собеседование; Д-доклад</p>
8	<p>История Франции в Новое время</p>	<p>Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.</p> <p>Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV.</p> <p>2. Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии</p>	<p>С- собеседование; Д-доклад</p>

		<p>восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи.</p> <p>3. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.</p>	
9	Франция первой половины XX века	<p>Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. «Дело Ставинского». События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта.</p> <p>Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.</p>	С- собеседование; Д-доклад
10	Франция во второй половине XX века	<p>IV Республика. Экономическое и внутривластическое положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики.</p> <p>V Республика. Голистский режим.</p>	С- собеседование; Д-доклад

		<p>V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: события мая 1968 года.</p> <p>Постголизм. Президент Помпиду. Совместная правительственная программа левых сил. Президент Жискара д'Эстен.</p>	
--	--	--	--

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Названия разделов	Всего	Количество часов			
			Контактная работа обучающихся			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Географическое положение. Климат Великобритании.	8	2	2		4
2	Ранняя история Великобритании	6		2		4
3	Средневековье	8	2	2		4
4	Династии королей	6		2		4
5	Политические партии	8	2	2		4
6	Законодательная власть: парламент	6		2		4
7	Исполнительная власть.	8		2		6
8	Средства массовой информации.	8	2	2		4
9	Система образования.	6		2		4
10	Национальные черты британцев.	8	2	2		4
	Итого:	72	10	20		42

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

<p>Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.</p>	<p>Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.</p> <p>Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-18 ОПК-32 ПК-37</p>
<p>Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.</p>	<p>Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.</p> <p>Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>
<p>Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.</p>	<p>Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.</p> <p>Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области).</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>

	Местные органы самоуправления.			
Общая характеристика экономики страны.	Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Культура страны. Национальные традиции и праздники.	С-собеседование; Д-доклад	4	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Культура страны.	Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.	С-собеседование; Д-доклад	4	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Древняя Галлия. История возникновения Франции.	Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская	С-собеседование; Д-доклад	4	ОПК-18 ПК-32 ПК-37

	<p>власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.</p>			
<p>Развитие и становление феодализма во Франции.</p>	<p>Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	6	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>
<p>История Франции в Новое время</p>	<p>Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.</p> <p>Реформация. Религиозные войны во Франции 1562-1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV.</p> <p>2. Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период</p>	<p>С-собеседование; Д-доклад</p>	4	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>

	<p>первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. 3. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.</p>			
<p>Франция первой половины XX века</p>	<p>Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. «Дело Ставинского». События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во</p>	<p>С- собеседование; Д-доклад</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-18 ПК-32 ПК-37</p>

	Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.			
Франция во второй половине XX века	IV Республика. Экономическое и внутриполитическое положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики. V Республика. Голлистский режим. V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: события мая 1968 года. Постголлизм. Президент Помпиду. Совместная правительственная программа левых сил. Президент Жискар д'Эстен.	С- собеседование; Д-доклад	4	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Всего часов			40	

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	т.ч. КСР			
Древняя Галлия. История возникновения Франции.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Развитие и становление феодализма во Франции	Подготовка к домашнему заданию	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
История Франции в Новое время.	Подготовка к написанию курсовой работы	Курсовая работа	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Образование французского централизованного государства.	Подготовка к написанию курсовой работы	Курсовая работа	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Французская буржуазная революция (1789 -1794 гг.). Консульство и образование Империи.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Франция с 1815 до конца 19 в.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Франция первой половины XX века.	Подготовка к написанию курсовой работы	Курсовая работа	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Франция во второй половине XX века.	Подготовка к написанию курсовой работы	Курсовая работа	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37
IV Республика.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32

				ПК-37
V Республика. Голистский режим.	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум		ОПК-18 ПК-32 ПК-37
Постголлизм. Правление социалистов, политика «сосуществования».	Подготовка к устному ответу	Коллоквиум	10	ОПК-18 ПК-32 ПК-37

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бондаревский Д.В., Марцелли А.А. Страноведение: Франция.- Ростов-на-Дону: «Феникс» - 2009.
2. Irina Toukhoulova. Jouer et apprenez. L.histoire de France. – М., 2009

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (см. Приложение 1)

Оценка успеваемости студентов по дисциплине «Лингвострановедение» осуществляется в ходе посещения занятий, текущего и итогового контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы на практических занятиях, индивидуальные домашние задания, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки уровня знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Сроки проведения всех видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине.

Промежуточный контроль – это экзамен в 1-м семестре по очной форме обучения и во 2-м семестре по очно-заочной форме обучения в сессионный период.

3. Бондаревский Д.В., Марцелли А.А. Страноведение: Франция.- Ростов-на-Дону: «Феникс» - 2009.
4. Irina Toukhoulova. Jouer et apprenez. L.histoire de France. – М., 2009

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
-------	----------

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература

1. Бондаревский Д.В., Марцелли А.А. Страноведение: Франция.- Ростов-на-Дону: «Феникс» - 2009.

7.2. Дополнительная литература

1. Вся Франция. Открой для себя Францию / Сост. Е.А. Пуряева. - СПб. : КОРОНА принт, 2005. – 384 с.

2. Гаршина Е. Франция. Страна и люди / Е. Гаршина. – М. : Просвещение, 1995. – 272 с.

3. История Франции: Книга для чтения на французском языке с вопросами и тестами / Подготовка тестов и словарь Е. Жирнова. – СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2003. – 224 с.

4. Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студ. вузов / В.П. Смирнов. – М. : Дрофа, 2001. – 352 с.

5. Харитонова И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. - М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 360 с.

6. Le Petit Larousse en couleurs. – P. : Librairie Lrousse, 2010.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Поисковые системы <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com>.

Свободная электронная библиотека <http://www.wikipedia.org>.

Электронная библиотека <http://www.krugosvet.ru>.

Электронная библиотека <http://www.lib.ru>.

<http://www.teacheroz.com/states.htm>.

<http://nationalatlas.gov/>

<http://www.itsanhonour.gov.au/index.cfm>.

<http://www.mch.govt.nz/anthem/index.html>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио - и видеозаписей по заданной теме.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия с разъяснениями т.п. Где возможно проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности

речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- приложения, обеспечивающие работу в сети Интернет (Google chrome, Internet Explorer);
- приложения для воспроизведения аудио - и видеоматериалов (Windows Media Player);
- приложения для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point);
- приложения Microsoft Office Word и Excel.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лингвострановедение» предусматривает наличие аудитории, оборудованной интерактивной доской, аудио аппаратуры (ноутбук, проектор, экран, аудиосистема)