

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра отечественной истории и политологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «История»
(Б1.Б.02)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Грозный -2018

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не

	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания курсовых работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но

	не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Рубежный контроль

Вопросы к первому рубежному контролю:

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Деятельность первых древнерусских князей.
3. Феодальная раздробленность на Руси
4. Расцвет Киевской Руси. Княжение Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха. Русь и Византия.
5. Империя Чингисхана и влияние ордынского ига на Русь.
6. Борьба русского народа против крестоносцев Ватикана. Александр Невский – первый общерусский лидер Удельной Руси.
7. Становление Московской Руси. Иван I Калита. Дмитрий Донской.
8. Русское государство в первой половине XV в.
9. Завершение образования Российского государства. Иван III – основатель России.
10. Ивана IV Грозный. Опричнина – первый массовый геноцид русского народа.
11. Великая русская Смута.

Вопросы ко второму рубежному контролю:

1. Деятельность избранных царей и самозванцев на Руси в период Смуты.
2. Начало царствования династии Романовых.
3. Крупнейшие события в период царствования Алексея Михайловича.
4. Народные волнения в феодальной России в XVII в. Бунт С. Разина.
5. Внешняя политика России в XVII в.
6. Царствование Федора II Алексеевича.
7. Начало царствования Петра I. Борьба за власть.
8. Петр I – великий реформатор России. Особенности, итоги и последствия петровской европеизации.
9. Военные походы и войны петровской эпохи. Провозглашение Российской империи.
10. Дворцовые перевороты XVIII века.
11. Царствование Елизаветы Петровны. Начало дворянства в России.
12. Российская империя во второй половине XVIII в. Екатерина II.
13. Народные волнения в феодальной России в XVIII в. Пугачевский бунт.
14. Царствование Павла I. Военные подвиги А. Суворова
15. Либерализм и консерватизм Александра I.
16. Отечественная война 1812 г. Завершение наполеоновских войн.
17. Политический курс Николая I.
18. Кавказская война
19. Крымская война.

Вопросы для сдачи экзамена по дисциплине «История»

1. Происхождение восточных славян.
2. Роль географического фактора в становлении и развитии древнейших цивилизаций.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
4. Деятельность первых древнерусских князей (правление Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха).
5. Религия восточных славян. Крещение Руси.
6. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
7. Культура и быт Древней Руси.
8. Борьба Руси с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.
9. Влияние монгольского ига на Русь.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Формирование единого Великорусского государства.
12. Феодальная война 1428-1453 гг.

13. Завершение образования Российского государства. Утверждение самодержавия (Иван III, Василий III)
14. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
15. Правление Ивана IV Грозного.
16. Смутное время на Руси.
17. Цари и самозванцы на Руси в период смуты.
18. Первое и второе земское ополчение. Конец Смуты.
19. Начало царствования династии Романовых. Михаил Романов.
20. Крупнейшие события в период царствования Алексея Михайловича (соляной бунт, медный бунт, спор между царем и патриархом, городские восстания, бунт Степана Разина).
21. Культура России в XVII веке.
22. Начало царствования Петра I. Борьба за власть
23. Северная война. Основные сражения.
24. Основные реформы Петра I.
25. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке.
26. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
27. Дипломатия и войны Екатерининского времени.
28. Пугачевский бунт 1773-1775 гг.
29. Восстание горцев Северного Кавказа под руководством Шейха Мансура (Ушурмы).
30. Царствование Павла I, его внутренняя и внешняя политика.
31. Культура России в XVIII веке.
32. Александр I, внутренняя и внешняя политика.
33. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии (1812-1815 гг.)
34. Восстание декабристов.
35. Россия во времена правления Николая I.
36. Крымская война.
37. Имперский универсализм и народы России. Кавказская война 1818-1859 гг.
38. Общественное движение в 30-50 годах XIX века.
39. Русская культура первой половины XIX века.
40. Александр II. Великие реформы.
41. Общественное движение и внутренняя политика России во второй половине XIX века.
42. Народничество.
43. Россия при Александре III.
44. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Культура России второй половины XIX века.
46. Русско-японская война 1904-1905 гг.
47. Безумие русской смуты: начало революции 1905 г.
48. Николай II и его правление. Конец династии Романовых.
49. П.А. Столыпин и его политика.
50. Октябрьский переворот 1917 г.

51. Россия в первой мировой войне.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1918-1922 гг.
53. Образование СССР
54. Советское государство в период НЭПа.
55. СССР в годы 2-й мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
56. Советское общество в послевоенные годы (1946-1964гг.)
57. Политические и экономические реформы (1985-1991гг.)
58. Распад СССР и образование СНГ.
59. Русско-чеченские войны.
60. Политическая система России на рубеже 2000-2017 –х гг.