

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>	Реферат Тесты Собеседование Зачет

			<p>безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.</p>	
1	1	<p>ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.</p>	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>	<p>Реферат Тесты Собеседование Зачет</p>

			безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-8 С-6 Т-9
2.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-4 С-7 Т-10
3.	Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-6 С-3 Т-12
4.	Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-26 С-10 Т-8
5.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-13 С-10 Т-13
6.	Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-9 С-3 Т-12
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-7 С-6 Т-8

8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-4 С-5 Т-6
9.	Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты	ОК-8, ОК-9	Реферат Собеседование Тест	Р-4 С-4 Т-3
10.	Экзаменационные материалы	ОК-8, ОК-9	Зачет	44

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.

Тематика рефератов

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.
2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.
3. Проблема здоровья населения России.
4. Причины демографического кризиса в России.
5. Экологическая обстановка и опасности характерные для г. Грозного.
6. Человек и среда обитания, её состояние.
7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
8. Экологический КРИЗИС, его демографические и социальные последствия.

2. Раздел (тема) дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.
2. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств.
3. Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.
4. Биологический терроризм, аварии на ХОО. Угроза отравления боевыми, химическими ОВ (отравляющими веществами)

3. Раздел (тема) дисциплины: Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.

Тематика рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
5. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
6. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.

4. Раздел (тема) дисциплины: Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.

Тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Возможные чрезвычайные ситуации биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
5. Биолого-социальные ЧС.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации.
7. Аварии на радиационно опасных объектах.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
9. Аварии на транспорте.
10. Аварии на коммунально-энергетических системах.
11. Аварии на химически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
13. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
14. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно-опасных и радиационно-опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.
15. Системы безопасности АС.
16. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
17. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
18. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.
19. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Система обеспечения пожарной безопасности.
21. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
23. Методы и средства тушения пожаров.
24. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.
25. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.
26. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

5. Раздел (тема) дисциплины: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.

Тематика рефератов

1. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения
2. Сердечная астма. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
3. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Принципы оказания первой мед. помощи.
4. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами СДЯВ, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, угарным газом, хлором. Признаки отравления, первая мед. помощь.
5. Отравление грибами (бледная поганка, мухомор, сморчки). Признаки, мероприятия первой мед. помощи.

6. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения, особенности наложения жгута у детей.
7. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Первая мед помощь, особенности транспортировки.
8. Борьба с острой кровопотерей и первая помощь. Ознакомление с системой для переливания кровезамещающих жидкостей.
9. Понятие об ожогах, степень площади ожога. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая мед. помощь.
10. Отморожения: степени, виды. Первая мед. Помощь
11. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Первая мед. помощь, ее последовательность.
12. Первая мед. помощь при укусах змей и насекомых, ядовитые растения.
13. Ядовитые растения. Неотложная мед. помощь при отравлениях

6. Раздел (тема) дисциплины: Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения

Тематика рефератов

1. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.
7. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.
8. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.
9. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

7. Раздел (тема) дисциплины: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов

1. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
2. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Защита населения путём эвакуации.
5. Сущность ликвидации последствий ЧС, как комплекса аварийно- спасательных и других неотложных работ.
6. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей
7. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

8. Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.

Тематика рефератов

1. Защитные сооружения и порядок их использования.

2. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.
3. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
4. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

9. Раздел (тема) дисциплины: Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тематика рефератов

1. Обучение населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Место и роль объективной комиссии по ЧС.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
2. Преобразование среды обитания - биосферы в техносферу.
3. Причины этого преобразования.
4. Закон сохранения жизни (закон Куражковского).
5. Понятие опасности.
6. Охрана труда и ее составные части.

2. Раздел (тема) дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.

1. Основные определения. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций
4. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
5. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций
6. Опасные и вредные факторы среды обитания
7. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация

3. Раздел (тема) дисциплины: Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.

1. Роль, место и задачи Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Гражданские организации ГО
3. Организационная структура ГО

4. Раздел (тема) дисциплины: Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.

1. Виды и характеристики стихийных бедствий
2. Защита человека от стихийных бедствий
3. Мероприятия по защите населения при стихийных бедствиях
4. Характеристика и классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.
5. Аварии на радиационно опасных объектах.
6. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
7. Аварии на транспорте.
8. Аварии на коммунально-энергетических системах.
9. Аварии на химически опасных объектах.
10. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

5. Раздел (тема) дисциплины: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.

1. Первая доврачебная помощь, ее основные цели и задачи
2. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах
3. Оказание первой медицинской помощи при обморожении
4. Оказание первой доврачебной помощи при перегревании
5. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке
6. Оказание первой доврачебной помощи утопающим
7. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях
8. Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
9. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении
10. Оказание первой доврачебной помощи при укусах змей и насекомых

6. Раздел (тема) дисциплины: Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения

1. Профилактика инфекционных заболеваний
2. Основные понятия при инфекционных заболеваниях. Пути передачи
3. Структура и свойства вируса

7. Раздел (тема) дисциплины: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС
2. Основные понятия АСД.
3. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Принципы АСД, комплектования АС формирований (АСФ)
5. Статус спасателя РФ.
6. Организация работ при ликвидации Чрезвычайных Ситуаций.

8. Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.

1. Понятие жилища и бытовой среды.
2. Общая характеристика негативных факторов жилой среды.
3. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых помещений
4. Биологическое загрязнение бытовой среды
5. Ртутное загрязнение бытовой среды. Основы демеркуризации.

9. Раздел (тема) дисциплины: Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты

1. Условия труда на производстве, производственные опасности, вредности.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Средства коллективной защиты и их классификация
4. Средства индивидуальной защиты и их классификация

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание

предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к собеседованию

Собеседование проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Оно может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого собеседования - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке собеседования желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения собеседования;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана собеседования из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 7-8 дней для подготовки к собеседованию;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги собеседования, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:
 - полнота и конкретность ответа;
 - последовательность и логика изложения;
 - связь теоретических положений с практикой;
 - обоснованность и доказательность излагаемых положений;
 - наличие качественных и количественных показателей;
 - наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
 - уровень культуры речи;

В конце собеседования рекомендуется дать оценку занятию, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

		3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	ОК-8, ОК-9
1. БЖД а: фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности б: сочетание охраны труда и гражданской обороны в: охрана окружающей среды г: наука о жизни 2. Безопасность жизнедеятельности а: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания б: состояние защищённости национальных интересов в: этапы развития человека г: расширения техносферы 3. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в а: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска б: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации в: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы г: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения 4. Цель БЖД как науки а: безопасность б: опасность в: риск г: таксономия 5. Деятельность а: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру б: пассивная форма опасности в: защита здоровья человека г: вершина развития всего живого на земле	

<p>6. Жизнедеятельность а: совокупность всех форм человеческой активности б: совокупность производственных травм в: охрана природной среды г: высшая форма деятельности</p> <p>7. Опасность а: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека б: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека в: исключение нежелательных последствий г: любые явления, вызывающие положительные эмоции</p> <p>8. Безопасность а: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности б: присутствие чрезмерной опасности в: защищённость человека от социальных опасностей г: состояние защищённости человека от психологических опасностей</p> <p>9. Здоровье а: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов б: главная функция живой материи в: отражение психических функций человека г: наука, изучающая строение тела человека</p>	
<p>2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. По масштабу чрезвычайные ситуации подразделяются на количество групп -: 10 групп -: 6 групп -: 5 групп -: 3 группы</p> <p>2. Сфера возникновения чрезвычайных ситуаций -: воздушные, атмосферные, кислородные -: территориальные, региональные, федеральные -: бытовые, личные, общественные -: социальные, природные, техногенные</p> <p>3. Чрезвычайная ситуация трансграничного характера затрагивает территорию -: двух субъектов РФ -: не выходит за пределы РФ -: не выходит за пределы населенного пункта, города, района -: затрагивает территорию двух стран</p> <p>4. Катастрофическая ситуация называется при аварии -: аварии производственной -: транспортной аварии -: аварии поточной линии -: аварии с трофическими последствиями</p> <p>5. чрезвычайная ситуация в результате которой пострадало свыше 10 человек, относится к -: локальной -: территориальной -: местной</p>	

<p>-: региональной</p> <p>6. Все ЧС классифицируются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 4 признакам; -: 2 признакам; -: 3 признакам; -: 5 признакам; <p>7. К местным относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-50 чел -: 20-70 чел -: 10-100 чел -: 50-100 чел <p>8. К территориальной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 100-300 чел -: 50-30 чел -: 1-100 чел -: 10-400 чел <p>9. К региональной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-100 чел -: 50-300 чел +: 100-500 чел -: 10-100 чел <p>10. По содержанию ЧС классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стихийные бедствия, несчастные случаи, диверсии, террористические акты, ЧС военно-политического характера; -: спец проблемы безопасности -: духовное и социальное благополучие -: решает вопросы спорта и туризма 	
<p>3. Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. Безопасность труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -: состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено -: совокупность факторов производственной среды -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами <p>2. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> -: работодателя -: инженера по технике безопасности -: работника -: начальника цеха <p>3. Психология безопасности изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека -: причины аварийности и травматизма на производстве -: звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека 	

<ul style="list-style-type: none"> -: психические качества человека 4. В психической деятельности человека различают три основные группы компонентов <ul style="list-style-type: none"> -: психические процессы, психические свойства, психическое состояние человека -: пароксизмальные состояния, психические процессы и неудовлетворительность -: неудовлетворительность, аффектное состояние и психические свойства -: физическое, эмоциональное и психические напряжение 5. Нарушение мотивационной части действий проявляется в <ul style="list-style-type: none"> -: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности -: производственном травматизме -: конфликтных ситуациях -: опозданиях на работу 6. Негативные факторы обитания <ul style="list-style-type: none"> -: наносят ущерб здоровью человека -: вызывают профессиональные заболевания -: незаметны в повседневной жизни -: оказывают влияние на окружающую среду 7. Социальными опасностями называются <ul style="list-style-type: none"> -: поведенческие особенности людей отдельных социальных групп -: незаконные формы насилия -: опасности получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей -: нарушение психического и физиологического равновесия в обществе 8. Социальные опасности классифицируются <ul style="list-style-type: none"> -: по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации -: на химические, физические, биологические -: на психические и физиологические -: на локальные региональные и глобальные 9. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм: <ul style="list-style-type: none"> -: наркотики, алкоголь, табак -: холестерин -: каротин -: оксид углерода 10. Социальные опасности, связанные с физическим насилием <ul style="list-style-type: none"> -: разбой, бандитизм, террор, изнасилование -: воровство, грабёж, шантаж -: заложничество, мошенничество, пьянство -: венерические заболевания, наркомания, суицид 	
<p>4.Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. В случае приближения смерчей жители населённых пунктов для более надёжной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -: занимают чердаки -: остаются в здании -: покидают помещения -: занимают подвальные помещения 	

<p>2. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: обвал -: сель -: лавина -: оползни <p>3. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане</p> <ul style="list-style-type: none"> -: меньше -: такая же -: больше -: может быть и больше, и меньше <p>4. Мощные слои пепла на склонах вулкана, которые находятся в неустойчивом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> -: шлаки -: грязевые потоки -: сель -: тефра <p>5. Одна из главных мер защиты от землетрясения</p> <ul style="list-style-type: none"> -: верхние этажи зданий -: не поддаваться панике -: подвальные помещения -: подземные сооружения <p>6. Основные причины наводнений</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ветер -: нагоны -: паводки, ливневые дожди -: снежные лавины <p>7. Биологическими опасностями называются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: опасности, возникающие в обществе -: опасности, приводящие к деградации окружающей среды -: опасности, исходящие от живых объектов -: стихийные бедствия и катастрофы <p>8. Следствием биологических опасностей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: болезни, травмы -: стихийные бедствия -: техногенные аварии и катастрофы -: экологические катастрофы -: заражение через дыхательные пути 	
<p>5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. Действие электрического тока может привести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ожогам, отморожениям -: электрическим травмам и электрическим ударам -: электрическим ударам и невралгии -: аллергическим реакциям <p>2. Электрические ожоги бывают</p> <ul style="list-style-type: none"> -: химические, физические -: электролитические, термические -: токовые, дуговые -: химические, термические 	

<p>3. При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> -: убедится в наличии пульса -: проверить реакцию зрачков на свет -: освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения -: положить холод на голову <p>4. В “группу риска” заболеть СПИДом входят</p> <ul style="list-style-type: none"> -: люди, находящиеся в местах лишения свободы -: люди, страдающие туберкулёзом -: проститутки, гомосексуалисты, наркоманы -: люди, страдающие алкоголизмом <p>5. Передача СПИДа возможна</p> <ul style="list-style-type: none"> -: при рукопожатии -: при половом контакте и при переливании крови -: воздушно – капельным путём -: через общую посуду <p>6. Первопричиной рака лёгких у курящих является</p> <ul style="list-style-type: none"> -: поглощение при вдыхании дыма радиоэлемента полония -: никотин -: синильная кислота -: угарный газ <p>7. Курение сигарет во время употребления алкоголя</p> <ul style="list-style-type: none"> -: усиливает частоту сердечной деятельности -: никак не влияет на опьянение -: усиливает эффект опьянения -: снимает эффект опьянения <p>8. Первая защитная реакция организма при приёме больших доз алкоголя</p> <ul style="list-style-type: none"> -: желание уснуть -: вывести из организма с мочой -: удалить его со рвотой -: нейтрализовать его в печени <p>9. Эпидемия – широкое распространение</p> <ul style="list-style-type: none"> -: инфекционных заболеваний животных -: инфекционных заболеваний человека -: инфекционных заболеваний растений -: вирусных инфекций <p>10. Эпизоотии – широкое распространение</p> <ul style="list-style-type: none"> -: инфекционных заболеваний животных -: инфекционных заболеваний человека -: инфекционных заболеваний растений -: вирусных инфекций 	
<p>6. Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. Паника</p> <ul style="list-style-type: none"> -: передаточный механизм, через который субъективные индивидуальные факторы оказывают свое воздействие на создание или развитие опасной ситуации -: относительно устойчивые и длительные по времени состояния -: вид страха -: инстинктивные защитные движения <p>2. Компоненты утомления</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -: снижение работоспособности, внимания, памяти, мышления, воли, сонливость -: сильное возбуждение сенсорных систем -: высокая работоспособность -: повышенное внимание 3. Производственный травматизм <ul style="list-style-type: none"> -: внезапное повреждение организма человека и потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве -: повторение несчастных случаев, связанных с производством -: несчастный случай, который произошел на производстве -: несчастный случай, происшедший за территорией производства 4. Тормозной тип характеризуется <ul style="list-style-type: none"> -: скованностью, замедленностью движений, замедленным мышлением -: гиперактивностью, раздражительностью -: снижением настроения, вспыльчивостью -: потерей сознания 5. Основу психической деятельности составляют <ul style="list-style-type: none"> -: психические процессы -: психическое состояние -: интеллектуальное напряжение -: сенсорное напряжение 6. Дистресс <ul style="list-style-type: none"> -: конструктивный положительный стресс -: стресс, оказывающий вредное воздействие -: заболевание -: невроз 7. Общие принципы борьбы со стрессом <ul style="list-style-type: none"> -: концентрироваться на себе -: копаться в прошлом -: быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -: употреблять алкоголь 8. Экстремальный режим <ul style="list-style-type: none"> -: работа в условиях, выходящих за пределы оптимальных условий -: дефицит информации -: конфликтные условия -: сенсорная депривация 9. Нарушение мотивационной части действий проявляется в <ul style="list-style-type: none"> -: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооценивании опасности -: производственном травматизме -: конфликтных ситуациях -: опозданиях на работу 	
<p>7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Нарушение ориентировочной части действий проявляется <ul style="list-style-type: none"> -: в отрицательном отношении к труду -: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда -: в недостаточной координации -: в халатности 2. Отражение психических функций человека 	

<p>: эмоция</p> <ul style="list-style-type: none"> -: адаптация -: мобилизация -: ориентация <p>3. Эмоция, возникающая в условиях угрозы биологическому существованию индивида</p> <ul style="list-style-type: none"> -: страх -: испуг -: паника -: аффект <p>4. Наиболее сильная степень эффекта страха и подавления страхом рассудка</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ужас -: испуг -: боязнь -: страх <p>5. Негативные факторы обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> -: наносят ущерб здоровью человека -: вызывают профессиональные заболевания -: незаметны в повседневной жизни -: оказывают влияние на окружающую среду <p>6. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают</p> <ul style="list-style-type: none"> -: неприятные ощущения -: повышенную чувствительность -: заболевания, травмы -: утомление, переутомление <p>7. Вредный фактор может стать опасным при</p> <ul style="list-style-type: none"> -: высоких уровнях воздействия -: при длительном воздействии -: кратковременном воздействии -: повторяющимся воздействии <p>8. Предупредительная сигнализация бывает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основной, вспомогательной -: механической, физической + : световой, звуковой -: маскирующей, изолирующей 	
<p>8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства в виде кейса, дорожного чемодана</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 230 м, 350 м -: 200 м, 300 м -: 150 м, 230 м -: 350 м, 200 м <p>2. В небольших количествах для жизнедеятельности человека необходимы тяжёлые металлы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: медь, марганец, молибден -: железо, свинец, кобальт -: радий, свинец, кадмий -: алюминий, мышьяк, серебро 	

<p>3. Экстремальными принято называть ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выходящие за рамки обычных -: обычные бытовые ситуации -: необычные природные катаклизмы -: отличающиеся неожиданностью возникновения <p>4. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в масштабности и тяжести последствий -: в повторяемости -: в экзотичности -: в психологических переживаниях <p>5. Главный способ защиты от пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> -: самому не стать его причиной -: иметь дома огнетушитель -: звонить по телефону 01 -: иметь в доме песок <p>6. В условиях, автономного существования одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации является</p> <ul style="list-style-type: none"> -: костер -: крик -: шум -: зажженная сигарета 	
<p>9. Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p>1. Защитные средства от электрического тока делятся на</p> <ul style="list-style-type: none"> -: физические, основные -: изолирующие, ограждающие, вспомогательные -: основные, вспомогательные -: ограждающие, маскирующие <p>2. Вибрационная болезнь проявляется в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: нарушений сердечно-сосудистой системы -: дрожания рук и ног -: выпадения волос -: быстрой утомляемости <p>3. В производственных помещениях используется освещение</p> <ul style="list-style-type: none"> -: натуральное, не натуральное -: искусственное, естественное -: только искусственное -: только естественное 	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов 1 курса
направления подготовки (специальности)
45.03.02 «Лингвистика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Вопросы к зачету:

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
2. Преобразование среды обитания - биосферы в техносферу.
3. Причины этого преобразования.
4. Закон сохранения жизни (закон Куражковского).
5. Понятие опасности.
6. Охрана труда и ее составные части.
7. Основные определения. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций
10. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
11. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций
12. Опасные и вредные факторы среды обитания
13. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация
14. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
16. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
17. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
18. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
19. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
19. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
20. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
21. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
22. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

25. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
26. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
27. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
28. Изменения состояния суши.
29. Изменение свойств воздушной среды.
30. Изменение состояния гидросферы.
31. Изменение состояния биосферы.
32. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
33. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
34. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
35. Самооборона и ее правовые основы
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Средства коллективной защиты.
40. Основные способы защиты населения.
41. Органы эвакуации.
42. Организация АСДНР в очаге поражения.
43. Силы и средства ГО.
44. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

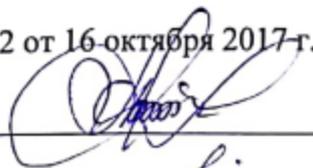
«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Утверждены на заседании кафедры «Безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни».

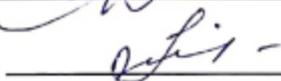
Протокол № 02 от 16-октября 2017-г.

Разработчик



З.А. Батаева

Заведующий кафедрой



Л.Б. Алиева